



Proyecto institucional: **Educación para la Paz.**

Organismo Responsable: Asociación Civil ADAPTHES.

Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales convocadas: COPNAF Consejo Provincial Niñez Adolescencia y Familia, Hogares bajo la administración de la COPNAF, CA.R.I.D.I “Jesús Nazareno”, Fundación Hugo Gauna, Fundación Manos Nobles.

Destinatarios de actividades: niños, niñas y adolescentes institucionalizados en Hogares del COPNAF.

Fundamentación:

El quiebre en las relaciones sociales, la desocupación, el analfabetismo, alcoholismo, drogadicción, las nuevas configuraciones familiares, la precarización del trabajo, la pauperización de las clases sociales media a baja, son aspectos que arrojan evidencia de las consecuencias de la implementación del modelo socioeconómico político y cultural de los últimos 20 años, conocido como neoliberalismo.

Consecuencias que son atravesadas de manera transversal en todas partes del mundo, de la cual nuestra provincia no escapa; esas particularidades arrojaron y arrojan aun muchos afectados, de los cuales el Estado, las comunidades en general, Organizaciones confesionales y la sociedad civil organizada y no , tratan de hacerse cargo en la medida de las posibilidades.

Sin lugar a dudas, los niños, niñas y adolescentes son una de las poblaciones mas vulnerables que hoy día nos toca proteger, en particular a aquellos niños que sufren el rompimiento y quiebre del grupo familiar de base nuclear expuesto a situaciones de abandono, violencia familiar, vulneración de sus derechos y descuido dentro del mismo seno de su hogar, la que por acción del Estado a partir de denuncias, debe intervenir para proteger los derechos del menor.

Desde el Estado, esas intervenciones, muchas veces significan extraerlo de su hogar para evitar que se agrave aun mas su situación, que por mandato judicial, obliga a la autoridad de aplicación a instrumentar servicios de atención, contención y asistencia al menor en riesgo en hogares bajo el cuidado del Estado hasta tanto se resuelva su situación judicial, también conocido como “menores institucionalizados”.



Sin lugar a dudas, y a partir de la gran cantidad de menores en ésta situación, la tarea del Estado necesita ser acompañada por otros actores sociales que aporten a mitigar las consecuencias a la fase ingresada por el niño o adolescente, que según datos estadísticos, mas del 80 % de las personas que se encuentran en situación de encierro o de menores en conflicto con la ley, han sido menores institucionalizados.

Partiendo de ese doloroso escenario, y teniendo constancia de ello, se han registrado experiencias con alentadores resultados, en la cual el acompañamiento del niño o adolescente con actividades de índole creativa provocaron un mejoramiento en la adaptación y reinserción del afectado, por lo que éste proyecto, enmarcado en los postulados de Naciones Unidas apuntan a cumplir con esas obligaciones generando ámbitos de desarrollo para la convivencia en paz de actores sociales un un entorno determinado .

Objetivos Generales:

- Desarrollar aptitudes resilientes en el menor, a partir de la adecuación e interacción en un ámbito que posibilite el ingreso a una fase creativa en disciplinas artísticas de su elección.
- Acompañar el trayecto del menor institucionalizado dotándolo de herramientas para su reinserción en el medio familiar, o la adaptación en su permanencia en el lugar que le asigne la justicia.

Objetivos Particulares:

- Favorecer y estimular actitudes que propendan la buena convivencia, integración, inclusión y el respeto entre los menores institucionalizados y las personas de su entorno inmediato y mediato (sean transitorias o permanentes).
- Trabajar en técnicas innovadoras que permitan el autoconocimiento, como la gestión de estados emocionales.
- Dinamizar el reconocimiento del entorno mediato e inmediato orientado hacia una salida superadora que mejore la perspectiva de vida.
- Activar procesos de producción artística, propendiendo a fortalecer procesos y desarrollar empatías con las diversas disciplinas.
- Actuar solidaria e interinstitucionalmente con los organismos del Estado y de la Sociedad Civil en beneficio de ésta población vulnerable vinculando los recursos y fortalezas de cada actor.



Yoga	3 encuentros	3 encuentros	3 encuentros	3 encuentros	3 encuentros	3 encuentros
Coaching	1 encuentro	1 encuentro	1 encuentro	1 encuentro	1 encuentro	1 encuentro
Actividades integradoras	2 encuentros	2 encuentros	2 encuentros	2 encuentros	2 encuentros	2 encuentros

El plan de trabajo podrá sufrir modificaciones si la coordinación general lo considera y/o el equipo técnico lo recomienda

Dispositivo didáctico:

- Proyección de piezas audiovisuales y debate.
- Clases de pintura.
- Recorridos por el exterior en espacios verdes.
- Actividades de coaching ontológico.
- Talleres de lectura para niños y adolescentes.
- Puesta de una obra de Teatro.
- Yoga, respiración y relajación mental.
- Danzas corporales.
- Encuentro realizado con adultos y adolescentes hipoacúsicos mediante lenguaje de señas e interprete.

Recursos:

Pantalla, proyector, equipo de sonido, micrófonos, cartelería , atriles, temperas, pinturas, colchonetas, pelotas, papel, pinturas especiales, cola, papel, etc.

Resultados esperados:

Iniciar procesos creativos que posibiliten el desarrollo de aptitudes artísticas.

Provocar el análisis crítico basado en estrategias de abstracción, reconocimiento del entorno mediato y relajación a partir de la respiración.



Puesta en escena de una obra de Teatro.

Producir expresiones artísticas destinadas a los niños mas chicos vinculándolo con producciones de los adolescentes (títeres).

Efectuar visitas a lugares con un entorno cuidado diferente del sitio de pernoctación de los niños y adolescentes institucionalizados.

Acompañar, formar y capacitar a los adolescente mayores de 16 años en las ofertas de educación y o capacitación en oficios, como proporcionarles nociones del mercado laboral en relación de dependencia como autónomo.