



Programa Especial Educativo ADAPTHES

Organización responsable: Asociación para el Desarrollo Activo Participativo Territorial Habitat Educación Salud Seguridad Sociedad ADAPTHES.

Iniciador : Arquitecto y profesor de enseñanza secundaria modalidad técnico profesional Germán Soto, candidato al Mejor Docente del Mundo 2018 del certamen internacional Global Teacher Prize de la Varkey Foundation, ganador finalista del concurso Maestro Argentinos 2017 con la experiencia Expo Beltrán – noveno puesto-, becario de la Comisión Fulbright 2017 en la Universidad Estatal de Carolina del Norte, presidente de la Asociación Civil sin fines de lucro ADAPTHES (premiada por las Buenas Practicas en Administración y Gestión de las Organizaciones).

Líderes asociados:

- Docentes de Educación Técnico Profesional del INET, Ex Becarios de la Comisión Fulbright de “Programa de Liderazgo para los Educadores Técnicos de Argentina” de las provincias del Norte Grande y de aquellas provincias que deseen adherir a la propuesta.
- Docentes correntinos becados por la Comisión Fulbright (diez docentes)
- Estados nacional, provincial, municipal.
- Poder legislativo.
- Empresarios, fundaciones, filántropos nacionales e internacionales.
- Sociedad civil.

Resumen del proyecto

La presente propuesta tiene su génesis en dos dimensiones, una :

1. Dentro del **reconocimiento internacional** obtenido en el certamen internacional Global Teacher Prize quien seleccionó y eligió como a **uno de los 50 mejores docentes del mundo 2018** al arquitecto y docente Germán Soto, quien aplicara de manera personal al concurso **Global Teacher Prize** que efectuara como profesor de la escuela técnica Fray Luis Beltrán de Corrientes, autor del proyecto Expo Beltrán que sacara el noveno premio del concurso Maestros Argentinos 2017 y que también fuere presidente de la Asociación civil sin fines de lucro ADAPTHES de Corrientes, que le valiera el reconocimiento de ser uno de los dos **finalistas y representantes de la Argentina**, siendo en la actualidad nombrado por la Varkey Foundation como **VTA Varkey Teacher Ambassador** (Profesor Embajador de la Fundación Varkey) para las actividades nacionales e internacionales de dicha organización cuya sede está en Londres y con filial en la ciudad de Buenos Aires y acciones en algunas provincias de Argentina (Corrientes, Mendoza, Salta y Jujuy, entre otras).
2. La **experiencia formativa y educativa realizada en la Universidad de Carolina del Nordeen Estados Unidos**, de un grupo de 50 docentes de 22 provincias del país pertenecientes a la modalidad técnico profesional, promovidas desde el INET que posibilitara socializar entre todos los becarios las particularidades de cada provincia y permitirá reflexionar sobre la problemática y las posibles soluciones a aplicar de manera global y particular.

Dentro de dicha aplicación, en la que se evaluaron entre más de 40.000 postulantes de 173 países de todo el mundo, se evaluaron antecedentes laborales, trayectoria, logros/premios, acción en la sociedad civil, académicos – en octubre de

contacto@adapthes.org.ar

Concordia 2174 . C.P 3400- Corrientes
Cel 3794680615 / telf. 03794230329



2017 el iniciador junto a otros 49 docentes del todo el país fue seleccionado por la Comisión Fulbright del Capitolio estadounidense para especializarse en estudio el sistema educativo estadounidense in situ, por casi un mes, en la Universidad de Carolina del Norte- y también se requirió una propuesta de acción concreta de carácter global que pudiese ser aplicada en el país de origen y replicada en otros países del mundo, y es ésta la propuesta que se busca ejecutar y generar viabilidad.

El proyecto presentado a la Fundación Varkey en la convocatoria Global Teacher Prize se llama: **Proyecto Educativo Especial ADAPTHES** y está destinado a ser aplicado y ejecutado en las provincias que pertenecen a la región del Norte Grande (NEA y NOA) con opción de ser ampliada a otras provincias.

El espíritu del proyecto tiende a generar procesos de participación de equipos docente en alternancia, vinculadas a las necesidades inmediatas del estudiante, la profundización de los lazos comunitarios y la reconversión de la mirada del mercado como actor colaborativo en la generación del conocimiento contextualizado con el sitio de origen, orientada hacia la inclusión en que se desarrollará el futuro egresado que se transformará en un ciudadano productivo; el proyecto es de base colaborativa, acorde a la tendencia internacional y a la experiencia recabada en la experiencia Expo Beltrán y en la de los diferentes socios locales territoriales de las otras provincias.

La mirada pedagógica se orientará en tres patas necesarias a aplicar, el enfoque finlandés, la pedagogía Waldorf y la mirada particular de cada institución educativa basada en sus necesidades, experiencia y logros como una puesta en valor del quehacer diario y en proceso de las comunidades educativas. Se construirá un marco de referencia con los líderes asociados, actores gubernamentales, de la sociedad civil y del sector empresario a los efectos de contextualizar las estrategias de acuerdo a la particularidad cada provincia teniendo en cuenta su idiosincrasia y perfil productivo vinculada a las políticas de desarrollo de los estados provinciales y el nacional.

Fundamentación

Actualmente la realidad de la educación argentina es similar en todo el país, la atraviesa el desgranamiento y el abandono escolar con índices superiores al 50 %, lo que hace imperioso que desde los organismos públicos, las organizaciones intermedias sin fines de lucro, como las empresas y las de otros sectores deban colaborar para revertir la situación teniendo como herramienta principal la terminalidad escolar con calidad educativa y el desarrollo creativo del niño, niña y adolescentes.

Las principales zonas más castigadas responden a las provincias llamadas del Norte Grande de las regiones del Nordeste argentino y el Noroeste; ésta situación, en la que los estudiantes que pertenecen al grupo etario de entre los 4 y los 18 años son realidades similares y transversales a nivel latinoamericano.

En la mayoría de las provincias del interior, pese a la existencia de organismos que nuclean la participación del sector empresario en las demandas y necesidades educativas no alcanzan una real incidencia, y la participación del sector es solamente de manera enunciativa, que a diferencia de los países más avanzados del mundo, invierten junto al Estado en las instituciones y se involucran en lograr una mejor cualificación que permitirá la inclusión del futuro egresado.

El beneficio de los estudiantes en las propuestas educativas institucionales se ve mermado por falta de interés y ausencia de generación de procesos creativos que pongan en valor su potencialidad, la homogeneización de sus propuestas los excluye y hace que ellos mismos busquen sus intereses en otros medios provocando una disociación

contacto@adapthes.org.ar

Concordia 2174 . C.P 3400- Corrientes
Cel 3794680615 / telf. 03794230329



innecesaria con las instituciones educativas, como la falta de herramientas, conectividad y equipamientos tecnológicos/operativos que permitan un desarrollo de proyectos institucionales.

Estimular al desarrollo creativo desde el nivel inicial, inserta en objetivo y meta que abarque no solo la pauta, sino que este conectado, vinculado y asociado desde manera transversal desde el nivel inicial hasta el nivel secundario, a los efectos de fortalecer los mecanismos de decisión autónoma del futuro egresado en seguir un estudio superior, o en si desea ser trabajador independiente o trabajador autónomo.

Las reformas que el Estado implementa en el sistema educativo son construcciones que llevan su proceso en el tiempo, por lo que la cuestión del momento debe ser una respuesta eficiente, critica y generadora de nuevas oportunidades a partir de la implementación de proyectos educativos institucionales previstos dentro del mismo sistema, es por ello que Proyecto Educativo Especial Adapthes se presenta a la sociedad de manera mancomunada, con pautas acordadas, base científica y rápida aplicación, para lo cual requerirá financiamiento especial que podrá provenir de todos los sectores de la sociedad.

El marco general descrito es un insumo para la elaboración de propuestas sectoriales a cargo de cada Estado Provincial adherente, quedaran a cargo de la actividad en conjunto que realicen todos los actores con los representantes de cada sector, una vez acordada la adhesión al mismo, a efectos de potenciar una construcción significativa que incluya todas las miradas, tanto del estado, como del sector empresario y la sociedad civil.

Objetivos Generales

- 1.- Crear un Programa Federal destinado a potenciar y desarrollar equipos docentes orientados a la innovación educativa.
- 2.- Crear proyectos educativos especiales colaborativos en las provincias componentes del Norte Grande en acuerdo con los Estados Provinciales, Mercado y Sociedad civil.
- 3.- Gestionar recursos en todas las provincias (en efectivo o en especie) de sectores del Estado – Nacional , provincial, municipal-, la sociedad civil – asociaciones/fundaciones internacionales y nacionales y del sector financiero para financiar los proyectos que no fueran seleccionados y hayan participado de la convocatoria.

Objetivos Específicos

- 1.- Fortalecer la creación de iniciativas institucionales integrales que aborden las principales problemáticas según el marco de referencia que establecerá el PEEA en las que se verifiquen hayan participado todos los actores de las instituciones escolares del nivel inicial, primario y secundario.
- 2.- Estimular a la curiosidad de los estudiantes hacia el conocimiento científico y al desarrollo de sus potencialidades para la creación de proyectos sustentables e innovadores, vinculados con su hábitat y medio ambiente.
- 3.- Construir un modelo de desarrollo educativo que pueda ser replicado en otros lugares del país

contacto@adapthes.org.ar

Concordia 2174 . C.P 3400- Corrientes
Cel 3794680615 / telf. 03794230329



4.- Revertir tendencias de desgranamiento de las instituciones seleccionadas, desarrollando el espíritu de colaboración de los estudiantes para con la comunidad..

5.- Aportar herramientas para potenciar el uso de las TICs.

6.- Estimular la creatividad con actividades artísticas y lúdicas orientadas al fortalecimiento de lazos comunitarios.

7.- Cohesionar los lazos institucionales entre los miembros de las comunidades educativas, fortaleciendo y creando nuevos equipos docentes.

8.- Crear redes efectivas de contención social teniendo como principal destinatario el cuidado del niño, la niña y el adolescente en los nuevos contextos de ensambles familiares, incorporando la mirada de género en la implementación del proyecto.

9.- Incorporar al sector productivo empresarial como insumo en la formulación

Alcance Territorial y población objetivo

Alcance Territorial Nacional	Norte Grande									
	NEA					NOA				
	Misiones	Corrientes	Chaco	Formosa	Entre Rios	Salta	Jujuy	Stgo delEstero	Catamarca	Tucumán
Escuelas Técnicas/ Formación Profesional										
Secundarias comunes										
Primario										
Inicial										

- Nota: aquellas provincias que desean adherirse y no pertenezcan , están invitadas a participar.

Metas

- Financiar 40 proyectos educativos con 3 años de duración que permitan registrar los cambios cualitativos y cuantitativos en plazo de tiempo

contacto@adapthes.org.ar

Concordia 2174 . C.P 3400- Corrientes
Cel 3794680615 / telf. 03794230329



- Preseleccionar mediante concurso y por mérito a 4 escuelas (de cada nivel) por pcia para participar del proyecto.
- Seleccionar en una primer etapa 4 instituciones escolares -una por pcia- que se hallen insertas en áreas deprimidas económica y socialmente de las provincias de Misiones, Corrientes, Formosa, Salta, Jujuy, Tucuman, Santiago del Estero, Catamarca, Chaco, Entre Rios.
- Seleccionar en una segunda etapa 4 instituciones escolares de las pcias que no fueron seleccionadas en la primer etapa.
- Ejecutar 20 proyectos institucionales con 18 meses de duración cada uno en un plazo de 36 meses.
- Auspiciar y apoyar proyectos estudiantiles cuyas escuelas no fueran seleccionadas para la ejecución del PEEA

Actividades (en construcción)

- Diseñar un Reglamento Operativo del programa.
- Establecer alianzas y acuerdos en cada provincia para la implementación del proyecto
- Construir respaldos institucionales con los otros poderes del Estado
- Convocar a instituciones cofinanciadoras internacionales, nacionales, provinciales, ya sean estatales o privadas – con o sin fines de lucro-
- Involucrar las fuerzas vivas de cada comunidad a la participación del proyecto.

Presupuesto (en construcción)

El proyecto deberá tener una duración de tres años, las instituciones educativas deberán ir cumpliendo las metas de sus proyectos para ir accediendo a nuevos y futuros desembolsos, Cada proyecto se estima financiación total de \$300.000

Año de ejecución	Desembolso		
	En efectivo	En especie	Institucional
1	30 %	50%	20 %
2	40 %	30 %	30%
3	30 %	20%	50 %

En efectivo: aporte del programa a partir de las colaboraciones obtenidas

En especie: todo lo que se pueda aportar que implique servicios de capacitación, donaciones de equipamientos, software, etc-.

Institucional: todo lo que genere la institución, sea en efectivo o especie con aporte de cooperadora, o uso de instalaciones, equipamientos, R.R.H.H , etc.

contacto@adapthes.org.ar

Concordia 2174 . C.P 3400- Corrientes
Cel 3794680615 / telf. 03794230329